



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2021

1

Curso: Quinto Año División: "C" y "D"

Ciclo Orientado

Orientación: Economía y Administración

Disciplina: Economía

Nombre del profesor/a: Cra. Pamela Felizia

Día y horario de cursado: Quinto C Martes 8 a 9:15 y Miércoles 11:55 a 12:30 – Quinto D

Martes 10:35 a 11:55 y de 13:20 a 13:55

## Contenidos:

Los siguientes contenidos responden a una selección y priorización en función de las particularidades del contexto actual en pandemia y de la puesta en marcha en la institución de la bimodalidad, alternando semanas presenciales y semanas no presenciales con actividades virtuales.

### UNIDAD Nº 1: EJE TEMÁTICO “La economía y la necesidad de elegir”

Economía: Concepto. Objeto de la economía. La economía y la satisfacción de las necesidades. *La economía como ciencia social. Microeconomía y macroeconomía.*

El problema económico: recursos escasos, necesidades ilimitadas. El principio de la escasez.

Necesidades: concepto. Caracteres de las necesidades. Elementos para cubrir las necesidades: bienes y servicios. Clasificación de los bienes.

### UNIDAD Nº 2: EJE TEMÁTICO “Los factores productivos y los agentes económicos”

Los factores productivos: los recursos naturales, el trabajo y el capital. Características y clasificación. Población y su clasificación económica. Población activa y pasiva. Ocupados, subocupados y desocupados. Tipos de Capital.

Agentes económicos. Tipos. Unidades de decisión: los hogares o economías domésticas, las empresas y el sector público.

### UNIDAD Nº 3: EJE TEMÁTICO “El sistema económico”

Modelo económico: circuito económico simple. Flujos reales y monetarios entre familias y empresas. Caracterización e interrelación de los flujos reales y monetarios. El mercado de bienes y servicios y el mercado de factores productivos. Los problemas económicos fundamentales: ¿Qué producir? ¿Cómo producirlo? ¿Para quién?

Concepto de sistema económico. Los sistemas económicos y el intercambio. El trueque. El intercambio con dinero.

### UNIDAD Nº 4: EJE TEMÁTICO “Modelos de Mercados”

Modelos de mercado. Mercados en competencia perfecta: factores condicionantes de la competencia perfecta. Competencia imperfecta. El Monopolio caso extremo de la competencia imperfecta. Los mercados oligopólicos y la competencia monopólica.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2021

2

Curso: Quinto Año División: "C" y "D"

Ciclo Orientado

Orientación: Economía y Administración

Disciplina: Economía

Nombre del profesor/a: Cra. Pamela Felizia

Día y horario de cursado: Quinto C Martes 8 a 9:15 y Miércoles 11:55 a 12:30 – Quinto D

Martes 10:35 a 11:55 y de 13:20 a 13:55

### **Metodología o Estrategias Metodológicas:**

Los contenidos de esta disciplina serán abordados a través de las estrategias que se detallan a continuación las cuales se ajustan a la bimodalidad implementada en el contexto de pandemia:

- Exposición dialogada.
- Dictado de contenidos.
- Ejemplificación.
- Fomento de la lectura en forma oral y la interpretación de la misma.
- Interrogatorio.
- Planteo de situaciones para la expresión de nuevos términos incorporados al vocabulario.
- Transferencias de la realidad.
- Resolución de ejercicios prácticos. Puesta en común con utilización del pizarrón.
- Fortalecimiento de las actividades de transferencia de los conocimientos teóricos a la vida económica.
- Utilización del material periodístico como recurso de lectura de hechos, opiniones y tratamiento de temas que se relacionen con los contenidos tratados en la materia.
- Confección de cuadros, gráficos y guías de estudio en vistas a una adecuada interpretación de los contenidos.
- Diseño e implementación de trabajos individuales y grupales.
- Uso del aula virtual como espacio de acompañamiento en el marco de la bimodalidad y en las instancias específicas de las tareas escolares en la no presencialidad mediante el uso de herramientas del aula virtual tales como foros de participación, cuestionarios, chat aula virtual.
- Implementación y revalorización de herramientas TIC como medio de comunicación con los estudiantes tales como correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de whatsapp, etc. Se podrán utilizar otras vías de comunicación por medio de preceptor y/o gabinete psicopedagógico.
- Empleo de clases virtuales por videoconferencias mediante plataforma meet, tutoriales, videos explicativos, link de páginas web y la implementación de herramientas de presentación digital, plataformas de juegos online, entrevistas virtuales con actores externo a la institución, entre otros.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2021

3

Curso: Quinto Año División: "C" y "D"

Ciclo Orientado

Orientación: Economía y Administración

Disciplina: Economía

Nombre del profesor/a: Cra. Pamela Felizia

Día y horario de cursado: Quinto C Martes 8 a 9:15 y Miércoles 11:55 a 12:30 – Quinto D

Martes 10:35 a 11:55 y de 13:20 a 13:55

## Bibliografía:

### Bibliografía del Docente

- Diaz Caferata, Figueras, Frediani, Recalde de Bernardi y Swoboda (1996), *Principios de Economía Aplicaciones a la economía Argentina*, Ediciones Eudecor, Córdoba – Argentina.
- Medina, Cora y Rubbo, Mirta ( ), *Microeconomía*, A & L Editores, Buenos Aires – Argentina.
- Mochón, Francisco y Becker, Victor (2007), *Economía elementos de micro y macroeconomía*, Mc. Graw Hill, Tercera Edición. Bogotá Colombia.
- ----- (2000), *Economía elementos de micro y macroeconomía*, Mc. Graw Hill, Segunda Edición. Santiago – Chile.
- Vaca Edgardo Daniel, Taborda David Julio, Ingaramo Juan Marcelo, Gazzaniga Liliana Carina y Veritier María Gisela (2018), *Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía*, Universidad Nacional de Córdoba – Facultad de Ciencias Económicas.

### Material de estudio del alumno:

- Mochón, Francisco y Becker, Victor (2007), *Economía elementos de micro y macroeconomía*, Mc. Graw Hill, Tercera Edición.

### Documentación de referencia:

- Ley 26206 de Educación Nacional, sancionada el 14 de diciembre de 2006.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección General de Planeamiento e Información Educativa. *Encuadre General del Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba (versión definitiva 2011-2020)*, Córdoba.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección General de Planeamiento e Información Educativa. (2012). *Diseño Curricular de Educación Secundaria*, Orientación Economía y Administración, (2012-2015) Tomo 5, Córdoba.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2017) *Proyecto Educativo Institucional*.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2021

4

Curso: Quinto Año División: "C" y "D"

Ciclo Orientado

Orientación: Economía y Administración

Disciplina: Economía

Nombre del profesor/a: Cra. Pamela Felizia

Día y horario de cursado: Quinto C Martes 8 a 9:15 y Miércoles 11:55 a 12:30 – Quinto D

Martes 10:35 a 11:55 y de 13:20 a 13:55

- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016). *Proyecto Curricular Institucional*.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, Instituto de Enseñanza Secundaria (2013), *Proyecto Curricular Orientación Economía y Administración*, Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, Instituto de Enseñanza Secundaria (2016), *Acuerdos Didácticos para la enseñanza de la capacidad oralidad, lectura y escritura con énfasis en la comprensión lectora*. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, Instituto de Enseñanza Secundaria (2016), *Acuerdos Didácticos para la generación y fortalecimiento de situaciones de aprendizaje de la capacidad oralidad, lectura y escritura*. Área Economía y Administración. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2017). *Criterios Institucionales de Evaluación*.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2019). *Acuerdos didácticos Institucionales para la enseñanza de la capacidad del pensamiento crítico y creativo*.

**Consideraciones generales:** La presente planificación queda abierta a cualquier modificación que se considere pertinente durante el transcurso del año lectivo.

Villa Carlos Paz, abril de 2021

.....  
Lugar y fecha

.....  
Firma